

**Estimation de la vie éveillée passée en classe entre 5 et 16 ans au Québec :
seulement 18 % de la vie de l'enfant québécois se passerait en classe...**

Âge	Jours/heures passées en classe	Jours/heures de la vie éveillée	
5	180X 5 = 900	365 X 12 = 4 380	Se lève à 7h et se couche à 20h
6	180X 5 = 900	365 X 12 = 4 380	
7	180X 5 = 900	365 X 13,5 = 4 927,5	Se lève à 7h et se couche à 20h30
8	180X 5 = 900	365 X 13,5 = 4 927,5	
9	180X 5 = 900	365 X 13,5 = 4 927,5	
10	180X 5 = 900	365 X 13,5 = 4 927,5	
11	180X 5 = 900	365 X 14,5 = 5 292,5	Se lève à 7h et se couche à 21h30
12	180X 5 = 900	365 X 14,5 = 5 292,5	
13	180X 5 = 900	365 X 14,5 = 5 292,5	
14	180X 5 = 900	365 X 15,5 = 5 292,5	
15	180X 5 = 900	365 X 15,5 = 5 657,5	Se lève à 7h et se couche à 22h30
16	180X 5 = 900	365 X 15,5 = 5 657,5	
	10 800 heures	60 955 heures	10 800/60 955 = 0,1771

Christian Boyer, 15/04/18 — [Éditions de l'Apprentissage](#)

Les enfants passeraient approximativement 18 % de leur vie éveillée en classe, selon les normes choisies dans cette estimation. Certains pourraient remettre sans doute en question les normes choisies, mais il est peu probable que cela aboutirait à une valeur supérieure à 30 %. Où sont donc les enfants, s'ils ne sont pas en classe ? À la garderie scolaire ou aux activités parascolaires de son école, dans la rue ou dans un parc avec des amis, à une « Maison des jeunes » ou autres organisations communautaires et de loisirs, chez des amis, dans une église ou un lieu de culte religieux, mais surtout probablement à la maison seul ou, espérons, avec des membres de leur famille. De ce simple fait particulièrement bête, stupide et méchant, ne devrait-on pas conclure que les mandats de l'école, empiétant directement sur le temps de la classe, devraient être toujours méticuleusement choisis et limités ? La *Fée Clochette* n'existe pas...